

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 109**
ИНН/КПП 3906283177/390601001 ОГРН 1123926076801
236022, г. Калининград, ул. Гайдара, д.43, тел. 8 (4012) 918-801

Отчёт
о результатах самообследования
за 2023 год

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
города Калининграда детского сада № 109

г. Калининград

2024 г.

Аналитическая часть

Процедуру самообследования регулируют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 109
Сокращенное наименование организации	МАДОУ д/с №109
Юридический, фактический адреса	г. Калининград, ул. Гайдара 43
Телефон, факс, e-mail	91-89-14, 91-88-01, ds109@edu.klgd.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://109detsad.ru/
Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Администрация городского округа «Город Калининград»
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации	муниципальное автономное образовательное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ ДДО-2130 от 21.02.2014 года, выдана Министерством образования Калининградской области; срок действия: бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-39-01-001539 выдана 17.05.2016 г. Министерством здравоохранения Калининградской области
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Органы коллегиального управления	Педагогический совет; Наблюдательный совет; Общее собрание работников

Вывод: МАДОУ д/с № 109 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления организацией

Управление МАДОУ д/с № 109 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 109 и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
<i>Педагогический совет</i> создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.	<i>1 уровень - заведующий.</i> Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.
<i>Наблюдательный совет</i> способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов	<i>2 уровень — заместитель заведующего, главный бухгалтер.</i> Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организации, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.
<i>Общее собрание работников</i> — одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с №109 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим	<i>уровень - воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</i> На этом уровне объектами управления являются дети и их родители

собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.	
--	--

Вывод:

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МАДОУ д/с № 109 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Организация образовательной деятельности

1.3.1. Образовательная деятельность.

В МАДОУ д/с № 109 созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти

образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организация

образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей определено Основной образовательной программой МАДОУ д/с № 109, регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный материал распределяется с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с

современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие формы работы, как: встречи, праздники, развлечения, проекты, события и др.

Режим деятельности МАДОУ д/с 109 является гибким.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагогические работники используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию, ИКТ.

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Содержание коррекционной работы проектируется для детей с особыми образовательными потребностями.

Адаптированная основная образовательная программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Адаптированной общеобразовательной программы МАДОУ детского сада № 109 включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально-личностному,
- познавательному,
- речевому
- художественно-эстетическому

Дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Уроки-Тхэквондо»
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровый малыш»
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ловкий мяч»
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальные конфетти»
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая радуга»
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читалочка»
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселый язычок»
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселая математика»
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Легоконструирование»
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умный кроха»

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

2.1 Оценка организации учебного процесса.

Комплектование групп

В МАДОУ д/с № 109 функционируют 12 групп, из них:

3 группы ясельного возраста:

1. «Утята» (от 2-х до 3-х лет)
2. «Воробышки» (от 2-х до 3-х лет)
2. «Улыбка» (от 2-х до 3-х лет)

2 группы младшего возраста:

1. «Пчелки» (от 3-х до 4-х лет)
2. «Звездочка» (от 3-х до 4-х лет)

2 группы среднего возраста:

1. «Солнышко» (от 4-х до 5-ти лет)
2. «Кораблик» (от 4-х до 5-ти лет)

2 группы старшего дошкольного возраста:

1. «Золотая рыбка» (от 5-ти до 6-ти лет)
2. «Почемучка» (от 5-ти до 6-ти лет)

3 группы подготовительного к школе возраста:

1. «Непоседы» (от 6-ти до 7-ми лет)
2. «Фантазеры» (от 6-ти до 7-ми лет)
3. «Ручеек» (от 6-ти до 7-ми лет)

**Результаты участия детей в
мероприятиях разных уровней в 2023 году.**

Название	Уровень	Результативность
Естественнонаучная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»	Международный	Участие. Группы «Фантазеры», «Непоседы», Сертификаты призеров и лауреатов – 10 воспитанников
«Малыши против гриппа»	Всероссийский	Участие. Группа «Непоседы» Сертификат МАДОУ д/с №109
Конкурс рисунков «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийский	Участие. Группы «Ручеек», «Непоседы», Почемучки», «Кораблик» Сертификат МАДОУ д/с №109
Дистанционный спортивный праздник для дошкольных образовательных учреждений "Я космонавтом стать хочу - 2023"	Всероссийский	Участие. Группы «Фантазеры», «Непоседы», «Ручеек» Грамоты победителей и участников - 18 воспитанников
Конкурс видеороликов «Семейные традиции»	Всероссийский	Участие. Группа «Почемучки» Сертификаты участия- 3 воспитанника
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийский	Участие; группа «Непоседы». «Ручеек», «Кораблик», «Почемучки» Сертификаты участия- 28 воспитанников
Городской конкурс чтецов ко «Дню Защитника Отечества»	Муниципальный	Участие, Группы: «Непоседы», «Фантазеры» Сертификаты – 10 воспитанников

<p>Городская интеллектуальная игра «Почемучки - Знайки» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Участие. «Ручеек», «Непоседы», «Фантазеры» - 5 воспитанников</p>
<p>Спартакиада «Здоровый дошкольник» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Участие. «Ручеек», «Непоседы», «Фантазеры» - 6 воспитанников</p>
<p>Городской детский конкурс, посвященный 75-летию Григория Остера «Как хорошо дарить подарки»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Участие. «Фантазеры», «Кораблик», «Почемучки». Сертификаты – 6 воспитанников,</p>
<p>Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Участие. «Ручеек», «Фантазеры», «Непоседы» - 8 воспитанников</p>
<p>Фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных коллективов, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Участие. «Ручеек», «Непоседы» - 12 воспитанников</p>

среди дошкольных образовательных учреждений города Калининграда		«Кораблик», Сертификаты участия- 7 воспитанников
Детский конкурс «Янтарная звезда»	Международный	Муховецкая Ева. Диплом « Самая лучшая в Калининграде»
Детский конкурс «Янтарная звезда»	Международный	Левкович Меланья. Диплом « Самая лучшая в Калининграде»
Сортивные соревнования по Тхэквондо	Муниципальный	Бондарь Николь - Диплом I, II место
Первенство школы Junrpo акробатике и прыжкам на акробатической дорожке	Муниципальный	Соколовская Варвара. Диплом 3 место
Спортивные соревнования по плаванию	Муниципальный	Литвиненко Егор. Грамота за 3 место
Спортивные соревнования «Академии Спорта»	Муниципальный	Туманов Владимир, Грамота за 3 место.
Спортивные соревнования по SAMBO	Муниципальный	Цой Максим. Лауреат
Чемпионат студии танцев «Империя»	Муниципальный	Шапошникова Милана. Диплом за 1 место

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

2.2 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наименование показателя	Значение
общее количество педагогических работников (человек)	28
в том числе, воспитателей	19
музыкальных руководителей	3
инструкторов по физической культуре	1
педагогов-психологов	1

социальных педагогов	0
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству)	0
учителей-логопедов	4
старших воспитателей, методистов	0
прочие специализированные педагоги	0
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	10
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	28
количество педагогических работников, имеющих педагогическое (профильное) образование	21
в том числе, высшее (профильное)	13
среднее профессиональное (профильное)	10
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	7
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	7

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса включает в себя:

2.3.1 Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 109;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- Рабочая программа для обучающихся младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- Рабочая программа для обучающихся среднего дошкольного возраста (4-5 года);
- Рабочая программа для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- Рабочая программа для обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 2-го уровня речевого развития; ОНР 3-го уровня речевого развития).
- Дополнительные общеразвивающие программы

2.3.2 Учебно-методический комплект Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

- Методические пособия для педагога-психолога
- Методические пособия по управлению ДОУ
- Методические пособия по развитию детей раннего возраста
- Методические пособия по образовательной области «Физическое развитие»
- Методические пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- Методические пособия по образовательной области «Речевое развитие»
- Методические пособия по образовательной области «Познавательное развитие»
- Методические пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- Наглядно-дидактические пособия
- Библиотечный фонд методического кабинета МАДОУ д/с №109 содержит учебники, методические пособия для сопровождения воспитательно-образовательного процесса, периодическую литературу, художественную литературу, энциклопедии и методические рекомендации специалистов МАДОУ Д/с №109.

2.3.3. Методические пособия для воспитателей и специалистов детского сада. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

Методический кабинет – 1 компьютер, принтер/сканер/копирование - 1 единица

Кабинет педагога-психолога – 1 компьютер, 1 принтер.

Музыкальный зал –1 компьютер, 1 электронное фортепиано, музыкальный центр, видеопроектор.

Физкультурный зал –1 компьютер, 1 фортепиано.

Адрес электронной почты МАДОУ д/с № 109: ds109@edu.klgd.ru.

Учебно-методическое, обеспечение в МАДОУ д/с №109 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Информирование родителей и общественности о деятельности МАДОУ д/с №109 в 2021 г. осуществлялось через официальный сайт детского сада (адрес: <http://109detsad.ru/>), социальную сеть «ВКонтакте», (<https://vk.com/>) информационные стенды, посредством дистанционного общения через приложение Viber и электронную почту. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Учебно-методическое, обеспечение в МАДОУ д/с №109 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагогические работники имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала сотрудников, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

3. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада имеет 2 этажа.

Водопровод, горячее водоснабжение и канализация – центральные.

Подача теплой воды в группы осуществляется при помощи терморегуляторов, установленных в умывальной комнате каждой группы.

Имеется 6 выходов.

Для младших групп на первом этаже предусмотрены индивидуальные выходы на улицу.

Искусственное освещение помещений осуществляется при помощи люминесцентных ламп.

На первом этаже расположены:

- Теплопункт
- Прачечная
- Электрощитовая
- Пищеблок.
- Санузел для персонала.
- 6 групповых помещений.
- Кабинет заместителя заведующего.

На втором этаже располагаются:

- Административный блок (кабинет заведующего, заместителя заведующего, приемная, бухгалтерия).
- Медицинский блок.
- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал
- Кабинет педагога - психолога.
- 6 групповых помещений.
- Кабинет учителя - логопеда.
- Вспомогательные помещения.

3 групповые помещения состоят из приемной, игровой, спальни, буфетной, туалетной и умывальной комнаты.

9 групповых помещения состоят из приемной, игровой, буфетной, туалетной и умывальной комнаты.

В игровой, спальне, туалетной и умывальной комнате ведется ежедневный контроль температуры воздуха в помещении

Из всех групповых помещений оборудованы пожарные выходы.

Приемные оснащены индивидуальными промаркированными шкафчиками для переодевания и скамейками.

Имеется шкаф для переодевания персонала. Педагогами проводится по утрам утренний фильтр детей.

Игровые оборудованы телевизорами с USB-выходами, магнитными досками, коврами, шторами.

В каждой групповой комнате стоят промаркированные детские столы и стулья по количеству детей в группе.

Во всех игровых помещениях установлены бактерицидные излучатели, которые можно использовать в присутствии детей.

Буфетные помещения каждой группы оснащены 2-х секционными мойками, шкафом для хранения посуды. Имеется в наличии посуда для всех детей по списочному составу. Посуда персонала хранится отдельно.

Туалетные и умывальные комнаты оборудованы: в ясельных группах горшками и унитазами, в остальных – только унитазами, которые разделены между собой перегородками. Количество детских полотенец для рук и ног соответствует количеству присутствующих детей в момент осмотра.

Музыкальный зал оснащен фортепиано, телевизором, шторами современного дизайна.

Физкультурный зал оснащен гимнастическим оборудованием.

Медицинский блок состоит из помещений:

- Кабинета врача.
- Кабинета медсестер.
- Прививочного кабинета.

Пищеблок состоит из помещений:

- Горячего цеха.
- Мойки посуды.
- Цех первичной обработки овощей.
- Продуктового склада.

Прогулочные веранды для каждой группы оснащены теньевыми навесами, песочницами, закрывающимися на ключ, игровыми модулями для свободной деятельности детей.

На территории имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оснащенная современным оборудованием, согласно возрасту детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповых комнат включает в себя игровую, познавательную,

обеденную зоны, зону сна. Группы обновляются и пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Учет и анализ общей заболеваемости воспитанников МАДОУ д/с № 109 ведется медицинскими сестрами ГДП поликлиники № 2, закрепленными за ДОУ.

Также данные сотрудники осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинскими сестрами ФГБУЗ КО ГДП № 2 проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего фильтра;
- антропометрические замеры.
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 2 раз в год;
- лечебно-профилактические мероприятия.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в детском саду в 2022 году были предприняты ограничительные и профилактические меры в соответствии с Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей

и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- Ежедневная термометрия обучающихся с использованием бесконтактных градусников с обязательной фиксацией результатов в журнале утреннего фильтра;
- Ежедневный опрос родителей (законных представителей) на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- Ежедневная термометрия сотрудников детского сада с использованием бесконтактных градусников с обязательной фиксацией результатов в журнале здоровья (Распоряжение Администрации городского округа «Город Калининград» от 15 апреля 2020 г. № 178-р);
- Ежедневный опрос сотрудников детского сада на наличие признаков инфекционных заболеваний с обязательной фиксацией результатов в гигиеническом журнале сотрудников;
- Ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных ламп в групповых помещениях;
- Проветривание помещений в отсутствие обучающихся;
- Проведение образовательной деятельности, праздников и развлечений в помещениях и на открытом воздухе отдельно от других групп.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля

и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Анализ показателей деятельности ДОУ

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	320
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	320
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65/23,4%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/53,3%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/50%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/46,6%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/23,3%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/60%
1.7.1	Высшая	10/33,3
1.7.2	Первая	8/ 26,7%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	7/23,3%
1.8	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 /320
1.9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.9.1	Музыкального руководителя	Да
1.9.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.9.3	Учителя-логопеда	Да
1.9.4	Педагога-психолога	Да

Вывод: МАДОУ д/с № 109 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.